

‘Met ons kun je Schrijven en Lezen’

Dit was de titel van de Platformbijeenkomst over het lees en schrijfonderwijs in de Vrijeschool op 19 september jl. De bijeenkomst georganiseerd door de voorbereidingsgroep, bestande uit Jacques Meulman, Bart Muijres, Hugo Pronk en Rob Tuk vond plaats in het Helicongebouw in Zeist (voormalige lerarenopleiding Hogeschool Helicon) met ongeveer 50 deelnemers uit de Vrijeschoolbeweging. Ed Taylor gaf een korte inleiding en zat de bijeenkomst voor. Deze bijeenkomst kwam tot stand uit zorg voor de ontwikkelingen van het schrijf- en leesonderwijs in de onderbouwen. Daarbij was de methodiek die ontwikkeld is door José Schraven in samenwerking met de Begeleidingsdienst voor vrijescholen onderwerp van gesprek. Er waren voor- en tegenstanders van deze methodiek aanwezig en dat maakte de bijeenkomst zeer waardevol. José Schraven, die zelf ook aanwezig was, benadrukte dat ze geen methode maar een methodiek ontwikkeld heeft. Daarop werd gevraagd waarom de methodiek dan toch als een methodiek in de lagere klassen gebruikt wordt en of dit zo strak nodig is, mede gezien het versoepelde inspectiekader.

Hans Passenier, directeur van de Begeleidingsdienst las een uitvoerige brief van Annechien Wijnbergh voor die wegens omstandigheden verhinderd was. In deze brief benadrukte ze dat de methodiek speciaal voor de Vrijeschool ontwikkeld is. Er ontstonden daarop vragen over de gebaren en klanken in de methode, die duidelijk in contrast met de gebaren en klanken vanuit de euritmie staan, en of het wel juist is om woorden zo in stukken uit te spreken en te schrijven. Deze vragen waren voor anderen die redeneerden vanuit meer pragmatische standpunten minder relevant, gezien het resultaat dat door deze methodiek behaald wordt.

In het tweede gedeelte versterkte zich deze tegenstelling en werd duidelijk dat er vervolgacties nodig zijn om juist op het gebied van de introductie van de methodiek vanuit schoolleiders en inspectiedruk meer duidelijkheid te krijgen en vooral de relatie tot de uitgangspunten van de Vrijeschoolmethode voor lezen en schrijven nader uit te werken. De bijeenkomst vraagt om een vervolg en vraagt om een hernieuwd bewustzijn van de waarde van een rustig tempo, kunstzinnig werken, beginnend bij het werken met letterbeelden binnen het schrijf- en leesonderwijs in de eerste en tweede klas van de Vrijeschool.

Een vervolg op deze bijeenkomst zal zéker plaatsvinden. Tijd en plaats zal nader worden bekend gemaakt op de site www.vrijeopvoedkunst.nl
Frans Lutters.